

Принято:  
Педагогическим советом  
АНО ДПО «ПКЦПК»  
Протокол № 1  
От «26» марта 2021 г.  
Председатель А.С. Плешкова

Утверждаю:  
Директор АНО ДПО «ПКЦПК»  
А.С. Плешкова

Приказ № 12-к-8  
«26» марта 2021 г.



**Положение**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных**  
**программ в Автономной некоммерческой организации**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Пермский краевой центр подготовки кадров» (АНО ДПО**  
**«ПКЦПК»)**

**1. Положение разработано в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014г. № 06- 381 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»
- Уставом АНО ДПО «ПКЦПК».

1.1. Данное положение регламентирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; определяет кадровое, организационно-

методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью внедрения ЭО и ДОТ является повышение доступности образования через организацию освоения образовательных программ непосредственно по месту нахождения обучающегося и, как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и укрепление экономического потенциала организации.

1.5. Внедрение ЭО и ДОТ в образовательный процесс способствует решению следующих задач:

- обеспечение индивидуального подхода обучения обучающихся;
- повышение эффективности функционирования электронной информационно-образовательной среды организации;
- повышение качества образования за счет интеграции ЭО, ДОТ и классических форм обучения;

## **2. Организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

2.1. При реализации образовательных программ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, с применением ЭО и ДОТ, применяются следующие модели:

- освоение обучающимися образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ в АНО ДНО «ПКЦПК» в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (дистанционное



обучение);

- освоение обучающимися образовательных программ с частичным применением ЭО, ДОТ в АНО ДПО «ПКЦПК» (смешанное обучение).

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. АНО ДПО «ПКЦПК» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность правильного выбора (в том числе и через официальный сайт)

2.4. Сроки обучения по программам с применением ЭО и ДОТ должны совпадать со сроками обучения по этим программам в очной форме.

2.5. ЭО и ДОТ применяются при проведении учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (если это не противоречит требованиям законодательства) и реализуются в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей организации:

- асинхронной организации учебного процесс, предусматривающей освоение обучающимися учебного материала в любое удобное для них время, общение обучающихся и преподавателей в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, предусматривающей проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени.

2.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными программами, учитывая особенности обучения с применением ЭО и ДОТ.

2.7. Образовательный процесс осуществляется на основании графика образовательного процесса, включающего в себя наименование дисциплин, сроки изучения, виды учебной работы, даты аттестации.

2.8. Допускается составление индивидуальных учебных планов.

2.9. Содержание электронного учебного курса, используемого при ЭО и ДОТ, должно полностью соответствовать традиционной образовательной программе и предусматривать наличие всех компонентов (методических и учебных материалов), обеспечивающих проведение всех видов учебных занятий, практик, промежуточной и итоговой аттестации.

2.10. При реализации образовательных программ допускается применение массовых открытых онлайн-курсов других образовательных организаций, находящихся в открытом доступе, в качестве дополнительного материала и для организации самостоятельной работы слушателей.

### **3. Контроль качества обучения с применением ЭО и ДОТ**

3.1. Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться как традиционными методами, так и дистанционно с обеспечением идентификации личности обучающегося:

- если входной контроль предусмотрен рабочей программой, то он проводится в форме компьютерного тестирования;
- текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в формах, предусмотренных рабочей программой и в соответствии с календарным учебным графиком;
- промежуточная аттестация проводится в виде контактной работы преподавателя с обучающимся (собеседование) через системы видеоконференцсвязи или в виде компьютерного тестирования, или в виде письменных работ в рамках заданного времени.

3.2. Личность экзаменуемого удостоверяется путем сравнения фотографий или непосредственным присутствием одного из членов комиссии, удостоверяющим личность обучающегося и обеспечивающим рабочую обстановку.

3.3. Итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно, в виде компьютерного тестирования или контактной работы.

### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

4.1. Категории работников, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ: руководящий персонал, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, инженерно-технические работники, обеспечивающие функционирование информационных и программных компонентов.



4.2. Все преподаватели должны иметь следующие компетенции:

- методического проектирования учебного процесса посредством построения моделей дистанционного обучения;
- разработки различных видов организационной документации для проведения дистанционного обучения с учетом используемых форм и средств;
- разработки электронного контента, включая различные виды контроля;
- владения формами и методами организации дистанционного обучения в режимах реального и отложенного времени с учетом особенностей поведения обучающихся в виртуальной среде;
- владения формами и методами организации мониторинга качества знаний;
- владения информационно-коммуникационными технологиями;
- самостоятельной познавательной деятельности с помощью различных интернет-источников.

4.3. АНО ДПО «ПКЦПК» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки всех работников, задействованных в реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

### **5. Организационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ДПО «ПКЦПК» обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

5.1. Официальный сайт АНО ДПО «ПКЦПК» [www.pkcpk.ru](http://www.pkcpk.ru)

5.2. Электронные учебные курсы

5.3. Системы видеоконференцсвязи

5.4. Информационно-справочная система организации

5.5. Внутренняя компьютерная сеть и электронная почта АНО ДПО «ПКЦПК»

5.6. Средства вычислительной техники и другое оборудования, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития и хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к

электронной информационно-образовательной среде преподавателей и обучающихся

5.7. Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде через локальные сети и Интернет

5.8. Другое лицензионное программное обеспечение, необходимое для организации обучения с применением ЭО и ДОТ.