

Принято:
Педагогическим советом
АНО ДПО «ПКЦПК»
Протокол № 1
От «26» мая 2021 г.
Председатель Плешкова А.С. Плешкова

Утверждаю:
Директор АНО ДПО «ПКЦПК»
Плешкова А.С. Плешкова

Приказ № 12-к-8
«26» мая 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Пермский краевой центр подготовки кадров»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АНО ДПО «ПКЦПК».

1.2. Дополнительное образование в АНО ДПО «ПКЦПК» (далее - Центр) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение обучающимися новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Профессиональное обучение в Центре осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих или должностям служащих без изменения уровня образования.

1.3.1 Под профессиональным обучением по программам профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии или должности служащего.

1.3.2 Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих, служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.3.3 Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих, служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2. Основанием возникновения образовательных отношений между Центром и обучающимся является приказ директора о зачислении.

2.3. Образовательный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года.

2.4. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Формы обучения определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.6. Образовательная деятельность в Центре предусматривает различные виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные работы, семинары, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия, выполнение итоговой работы и другие виды, определенные конкретным учебным планом.

2.7. Единицей измерения трудоёмкости образовательной программы является «академический час». Академический час равен 45 минутам. Он включает в себя аудиторные часы (лекционные; практические; часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы.

2.8. Документирование учебного процесса может быть организовано как на

бумажных носителях, так и в электронном виде. Документы, образующиеся в процессе обучения (приказы, протоколы, карточки учета занятий теоретического обучения, дневники производственного обучения и др.) подлежат хранению согласно номенклатуре дел.

2.9. Освоение образовательных программ заканчивается итоговой аттестацией, по результатам которой выдается документ установленного образца (свидетельство, удостоверение).

3. Оценка качества освоения образовательных программ

3.1. К одной из компетенций образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Цель - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества освоения образовательных программ и их результатов.

3.2. Оценка качества освоения образовательных программ в Центре проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования обучающихся, опроса организаций - заказчиков.

3.3. Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов. Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

3.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность и профессионализм преподавателей;
- образовательные программы (соответствие требованиям заказчика) и условия их реализации;
- образовательный процесс (организация, доступность и комфортность получения профессионального образования, материально-техническое обеспечение).

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных (анкетирование);
- анализ и интерпретация полученных данных (изменение характеристик во времени; сопоставление одних характеристик с аналогичными);
- выявление влияющих на качество образования факторов.

3.6. По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития АНО ДПО «ПКЦПК».